

GRILLES D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO DE L'INTERNE

Evaluation générale du Portfolio	Oui	Non
L'évaluation formative est complétée au début et à la fin de stage		
Le parcours de l'interne et les objectifs du stage sont renseignés		
L'assurance (responsabilité civile professionnelle) est présente		
Le portfolio contient au moins 1 trace d'apprentissage par semaine		
Une trace (au moins) par bimestre est un RSCA		
La conclusion-synthèse du stage est finalisée		
L'anonymat des patients est toujours respecté (pas de nom, de photo permettant d'identifier le patient...)		
Les traces sont écrites en langage médical et sans fautes d'orthographe		
Le portfolio illustre les 6 compétences de la médecine générale		

Evaluation d'une trace d'apprentissage de type « Geste technique »	Oui	Non
L'interne précise le contexte et la situation clinique au cours de laquelle le geste a été réalisé		
Le matériel utilisé est listé		
La procédure est décrite		
L'interne précise son rôle dans la réalisation du geste technique (observateur, effecteur,..)		
Le geste est commenté : intérêt, difficulté éventuelle de réalisation du geste, résultats		
Les références bibliographiques, recommandations, iconographie sont pertinentes		
Le maître de stage a commenté la trace		

Evaluation d'une trace d'apprentissage de type « Script clinique »	Oui	Non
Il s'agit d'une consultation vécue (pathologie aiguë ou chronique)		
Le script est présenté clairement, dans un langage médical, de façon structurée et présente un intérêt pour la médecine générale		
Le(s) motif(s) de consultation est (sont) clairement mentionné(s)		
Les données concernant l'environnement et les ATCD du patient sont notées		
L'examen clinique est décrit		
L'interne dégage une problématique		
Les hypothèses diagnostiques sont posées		
La prise en charge adoptée à la fin de la consultation est énoncée (bilan paraclinique, traitement médicamenteux ou non, documents administratifs)		
Le patient est pris en charge dans sa globalité		
Les compétences mises en jeu et/ou acquises sont mises en évidence		
L'interne analyse son intérêt pour cette situation clinique et apporte ses commentaires personnels		
L'interne cite ses sources, les recommandations		
Le maître de stage a commenté la trace		

Evaluation d'une trace d'apprentissage de type « RSCA »	Oui	Non
Le sujet est pertinent		
La situation est complexe : les champs, biomédicaux, psycho-affectifs, sociaux, éthiques, administratifs apparaissent dans le récit. Les incertitudes diagnostiques ou thérapeutiques font envisager plusieurs stratégies possibles		
L'interne s'implique personnellement. Les comportements sont relatés, le ressenti est exprimé.		
L'interne Identifie clairement les difficultés liées à la consultation. Les problèmes sont hiérarchisés de façon pertinente		
Les questions posées sont pertinentes		
Les recherches sont centrées sur les questions, pertinentes, référencées, résumées et discutées si besoin.		
Quelles compétences acquises ou consolidées sont mise en évidence		
Le maître de stage a commenté la trace		